

L'AULA  
ALPAT

## AHIR, AVUI, DEMÀ. L'ESCOLA REVISITADA PELS ESCOLARS

Projecte vinculat al programa L'Aula al Pati (Lo Pati. Centre d'Art de les Terres de l'Ebre) i desenvolupat al llarg del curs 2013-2014 amb motiu del 50è aniversari de l'escola Miquel Granell d'Amposta.

Tot plegat s'ha concretat en una sèrie d'activitats desenvolupades, simultàniament, amb els xiquets i xiquetes d'Educació Infantil i Primària. Un creuament de mirades cap a l'escola del passat, del present i del futur.



## AHIR, AVUI, DEMÀ. L'ESCOLA REVISITADA PELS ESCOLARS



CENTRE	<b>Escola Miquel Granell</b> C/ Sebastian Juan Arbó, 121 43870 Amposta
PROFESSORS/ES RESPONSABLES	Direcció del projecte: <b>Xavier Miró, Artur Tallada i Alfred Porres</b> Coordinació: <b>Equip directiu i claustre de l'escola Miquel Granell</b>
NIVELL EDUCATIU	<b>Educació Infantil i tots els cicles de Primària (inicial, mitjà i superior)</b>

### INTRODUCCIÓ

L'escola proposa cada any una temàtica comuna que cada nivell educatiu desenvolupa a través d'un projecte interdisciplinari guiat pels seus corresponents tutors o tutores. Aquest projecte té uns objectius educatius que s'adapten a cada nivell i curs.

El projecte "Ahir, avui, demà: l'escola revisitada pels escolars" es va desenvolupar en el marc d'aquest projecte anual, és a dir, la temàtica que va proposar el claustre aquell curs 2013-2014 va ser la recerca i reflexió sobre els orígens i la història de la pròpia escola. Com a activitat integrada en la programació del curs, es van establir uns objectius per a cada nivell educatiu. Vegeu l'apartat "Objectius assolits" del dossier per saber més sobre els objectius de caràcter més gen

El fil conductor es teixieix a través de la mirada sobre allò escolar dels xiquets i xiquetes de l'escola, a partir d'encarar passat, present i futur amb l'aniversari de l'escola com a pretext.

### DURADA I EVOLUCIÓ

El projecte es desenvolupa durant el curs 2013-2014.

Pel que fa a les propostes que donen forma al projecte, es van definir de manera gairebé fortuïta. Arran d'una pluja d'idees compartida en la primera reunió amb el claustre del Miquel Granell, cap a la fi del curs 2012-2013, cada cicle va orientar la seva mirada en una direcció diferent. Educació infantil va optar per imaginar el futur; el cicle inicial i el superior de Primària, cadascun a la seva manera, van mirar cap al passat, mentre que el cicle mitjà es va situar en el present. Mirades superposades que s'interroguen mútuament. Mirades sobre l'escola i des de l'escola, encarnades per les veus dels propis escolars.

### RESUM DEL DESENVOLUPAMENT

La coordinació de cada activitat s'ha negociat dia a dia, a través del procés de relació entaulat amb els i les mestres de l'escola, a partir d'un plantejament que

es defineix en els paràmetres següents:

**Punt de partida.** El punt de partida és la celebració de les efemèrides que es commemoren aquest curs a l'escola (50 anys que el centre porta el nom de Miquel Granell i 25 anys que està ubicat a les actuals instal·lacions). Però, aquesta celebració, és només un pretext que no determina cap horitzó o propòsit a assolir, sinó que més aviat funciona com a teló de fons que defineix el context de la intervenció.

**Desenvolupament participatiu.** Es desenvolupa de forma participativa (tot l'alumnat del centre té un espai d'intervenció) i col·laborativa (la direcció, el claustre del centre i els pares i mares implicats participen en el procés de presa de decisions).

**Construcció col·lectiva.** Es tracta d'una construcció col·lectiva que, d'una o altra manera, involucra tota la comunitat educativa de l'escola, buscant la col·laboració i la complicitat d'altres col·lectius i institucions (com ESARDI o Lo Pati).

El focus es situa, doncs, en el procés i l'experiència de les persones implicades. Tanmateix, el procés ha de desembocar en la producció d'un document digital que permeti compartir i difondre el projecte més enllà de l'àmbit més immediat de les persones participants.

## OBJECTIUS ASSOLITS

Col·laborar i treballar en equip.

Planificar tasques i organitzar un pla de treball.

Valorar el patrimoni de la pròpia comunitat escolar.

Comprendre els canvis efectuats al llarg dels anys a l'escola.

Reflexionar críticament sobre el present, a través de la comprensió del passat.

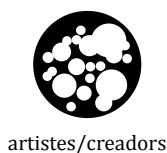
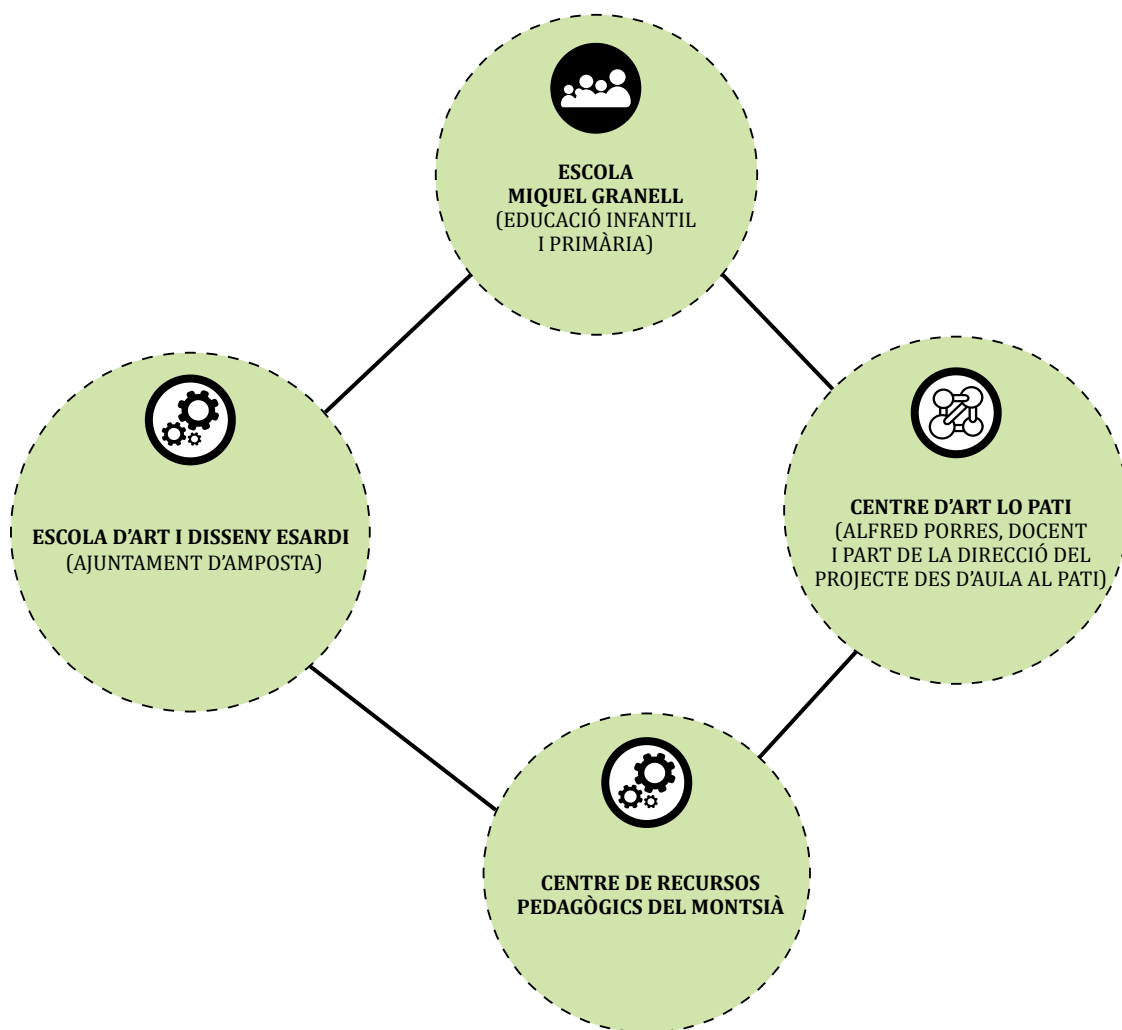
## INTERACCIÓ AMB ALTRES ÀREES DEL CONEIXEMENT I PARTICIPACIÓ DE DOCENTS D'ALTRES ESPECIALITATS

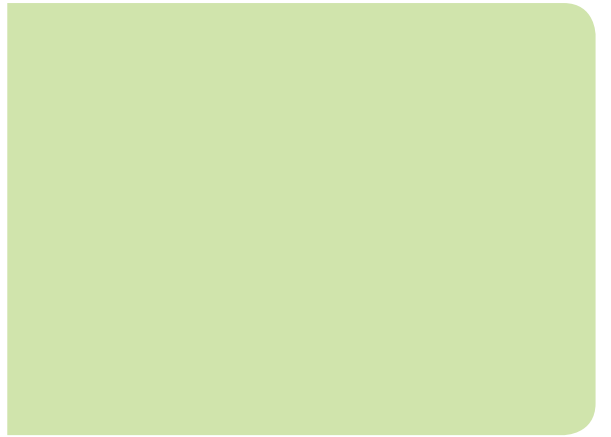
El projecte va mobilitzar tot el claustre i va implicar el professorat de totes les matèries.



## **PARTICIPACIÓ D'ALTRES ENTITATS, PERSONES (ARTISTES, COMUNITAT, ASSOCIACIONS, INSTITUCIONS...)**

Juntament amb l'escola Miquel Granell d'Amposta, col·laboren en el projecte: Alfred Porres de Lo Pati (dins del programa l'Aula al Pati d'intercanvi entre el centre d'art i els centres/espais educatius i formatius formals, no-formals i informals de les Terres de l'Ebre), Escola d'Art i Disseny ESARDI (Ajuntament d'Amposta) i Centre de Recursos Pedagògics (CRP) del Montsià.







## REPERCUSSIÓ EN ELS RESULTATS DE L'ALUMNAT

El projecte formava part de la programació anual de l'escola, per la qual cosa es va avaluar en base als objectius educatius establerts a cada curs. En el cas dels més petits, aquests objectius estaven vinculats a la descoberta de l'entorn i a l'expressió; en els cicles inicial i mitjà, responien a habilitats comunicatives i, en el cicle superior, a la recerca i tractament de la informació.

## REPERCUSSIÓ EN EL CENTRE, COMUNITAT, ETC.

Com el projecte es vinculava a la celebració del cinquantè aniversari de l'escola, va comptar amb la implicació de tota la comunitat educativa. Un grup de pares i mares es va encarregar de la coordinació, i molts familiars i exalumnes van aportar informació. A la fi del curs hi va haver una sèrie d'actes commemoratius en els quals el projecte va tenir una presència rellevant i, com a cloenda, es va presentar el projecte en format expositiu a Lo Pati.

## MATERIALS, ACCIONS I ALTRES FITES / ESDEVENIMENTS I ACCIONS PORTADES A TERME

Projectes desenvolupats per cada cicle:

### L'escola que imaginem (Educació infantil):

Com seria l'escola imaginada pels xiquets i xiquetes d'infantil? Com serien les aules o el pati? Hi hauria cap distinció entre ambdós espais? Quins objectes i mobiliari tindria? De quines formes i colors seria? Què es podria fer? Com s'ocuparia el temps? Aquestes són algunes de les preguntes que guien la proposta d'infantil. L'espai d'intervenció de l'activitat és el gimnàs de l'escola, on es va habilitar una zona per pintar, amb un gran full de paper (130 x 1000 cm) i caps de cartró de mides diverses. L'activitat es va desenvolupar en set sessions (una per cada grup-classe) en les que, amb la col·laboració d'estudiants d'ESARDI, els xiquets i xiquetes de P3, P4 i P5 van explicar i dibuixar les seves escoles imaginàries.

### Com dius que era l'escola abans? (Cicle inicial):

La proposta del cicle inicial es un compendi de relats d'anècdotes o experiències vivencials que els xiquets i xiquetes han recollit a través del testimoni en primera persona dels seus pares, mares, avis i àvies. Les temàtiques que aglutinen aquestes històries són, entre d'altres, els jocs, els càstigs i els premis, l'esmorzar i altres activitats del dia a dia de l'escola d'abans.

Els xiquets i xiquetes del cicle inicial, a més a més de recopilar els testimonis dels seus familiars, van realitzar, amb l'ajut de les mestres del cicle, la tasca de selecció del material recollit i la redacció i ordenació de les històries segons la seva temàtica. A la fi, en petits grups, van relatar aquestes històries de l'escola de fa 50 anys des dels escenaris de l'escola d'avui i amb la seva veu d'escolars del present.

### El curs en un dia (Cicle mitjà):

El cicle mitjà va documentar el present de l'escola Miquel Granell. Al primer trimestre es va realitzar un taller de vídeo amb els xiquets i xiquetes de tercer i quart de Primària i, des de llavors, es van dedicar a fer de reporters del dia a dia de l'escola. Van enregistrar en vídeo tota mena de moments quotidians de la vida escolar, des del primer dia de classe dels xiquets i xiquetes de P3, l'hora de l'esmorzar o els jocs al pati fins les hores de classe o els exàmens. Tot plegat són un munt d'hores de vídeo que, degudament editades i ordenades, es presenten en una mena de dia imaginari que condensa tot un curs.

### Ahir/avui (Cicle superior):

Els xiquets i xiquetes del cicle superior van dedicar la primera meitat del curs a investigar la història del Miquel Granell. A partir de la documentació recollida i d'allò que més els havia sobtat, es va planificar una escenificació del passat per, a través de performar-lo, reviure l'ahir/avui. D'una banda, els xiquets i xiquetes de cinquè van jugar, al seu pati d'avui, als jocs d'abans. D'altra banda, els xiquets i xiquetes de sisè van realitzar a l'aula tasques tradicionals de l'escola d'ahir. A la fi, cinquè i sisè es van disfressar d'estudiants d'ahir per escenificar l'entrada a l'escola i realitzar una gran foto de grup que també es situa en aquest llindar entre ahir i avui.

Més informació:

Web de l'Aula al Pati (accés als vídeos dels projectes dels diferents cicles):

<http://aula.lopati.cat/projecte/ahir-avui-dema-l-escola-revisitada-pels-escolars>